**針對各學習子目標，請勾選最適當之**

單位：產業經濟研究所(IE) (113學年度)

□一般(組：\_\_\_\_\_\_\_) ■在職(組：\_\_\_\_\_\_\_\_)

學號：

姓名：

**評估細項 (單選)**

|  |
| --- |
| **Competency Goal 1 管理知識：我們的學生應具備足夠之專業知識。** |
| **學習子目標** | **評估細項**(以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。)  |
| * 1. **具備專業領域 (產經／法律) 基礎知識**
 | * (優) 對研究領域基礎知識具有充分之掌握。
* (良) 對研究領域基礎知識具有適當之瞭解。
* (需加強)
 |
| * 1. **掌握專業領域研究方法**
 | * (優) 對研究領域專業研究方法具有充分之掌握。
* (良) 對研究領域專業研究方法具有適當之瞭解。
* (需加強)
 |

|  |
| --- |
| **Competency Goal 2獨立思考和解決問題能力：我們的學生能分析、解讀和評估其研究發現，並提出有力之論述。** |
| **學習子目標** | **評估細項**(以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。)  |
| * 1. **能清楚界定研究目的與問題**
 | * (優) 明確界定研究目的與問題，並能審視先前研究後對自身研究有正確之理解。
* (良) 合理界定研究目的與問題。
* (需加強)
 |
| * 1. **能選擇適當之研究取徑與分析模型**
 | * (優) 充分理解不同研究取徑或分析之特性，並據以選用最適當者。
* (良) 選擇合用之研究取徑或分析模型或理論架構。
* (需加強)
 |
| * 1. **能從事紮實之分析與嚴謹之論理**
 | * (優) 提出精闢之分析或有說服力之經濟／法律／政策論點。
* (良) 提出合理之研究成果分析或經濟／法律／政策論點。
* (需加強)
 |
| * 1. **能有效詮釋研究成果並提供實用之建議**
 | * (優) 出色萃取研究發現與分析成精闢之結論，同時給未來研究者或相關決策者提供有用之建議。
* (良) 適當總結研究發現與分析成合理之結論。
* (需加強)
 |

|  |
| --- |
| **Competency Goal 3 國際觀：我們的學生應能有能力從其他國家／區域／文化之角度進行觀察。** |
| **學習子目標** | **評估細項**(以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。)  |
| * 1. **能從其他國家／區域／文化之觀點看問題**
 | * (優) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究提出建設性之觀點。
* (良) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究提出合理之觀點。
* (需加強)
 |
| * 1. **能與依不同地區／文化觀點或資料所做之研究進行適當比較**
 | * (優) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究進行嚴謹之比較分析。
* (良) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究進行分析。
* (需加強)
 |

|  |
| --- |
| **Competency Goal 4 社會責任：我們的學生有能力處理評估相關領域決策研究成果對社會議題所造成的之可能影響。** |
| **學習子目標** | **評估細項**(以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。)  |
| * 1. **能清楚認識與研究相關之重要社會議題**
 | * (優) 對研究相關之重要社會議題提供有洞察力之分析。
* (良) 合理指出與研究相關之重要社會議題。
* (需加強)
 |
| * 1. **能進行社會影響評估並進而提供適當建議**
 | * (優) 對研究之可能社會影響提出有見地之評估，並進而提供適當政策或行動建議。
* (良) 對研究之可能社會影響提出合理之評估。
* (需加強)
 |

|  |
| --- |
| **Competency Goal 5 溝通能力：我們的學生能有效進行口語和寫作溝通。** |
| **學習子目標** | **評估細項**(以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。)  |
| * 1. **清晰且合邏輯的寫作能力**
 | * (優) 論文論述邏輯通順，文字表達清晰且具說服力。
* (良) 以清楚且可理解的方式呈現論文。
* (需加強)
 |
| * 1. **清晰、有內容且引人入勝之口頭報告能力**
 | * (優) 口頭報告清晰、內容充分，並能妥善回答問題。
* (良) 口頭報告通順、有內容。
* (需加強)
 |

評分老師簽名: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_